**Силлабус**

**2 (көктемгі) семестр 2017-18 оқу жылы**

 **5В012300 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы**

**2 курс**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| SPA 6307 | «Балалармен әлеуметтік – педагогикалық жұмыс жасау технология-лары» | БК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер   | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Дүйсенбі10.00-12.00 |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  | 122 Фж СФ |
| семинарист  | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Дүйсенбі9.00-10.00 |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87059053815 | Аудитория  | 122 ФжСФ |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-лық презентациясы | **Оқу курсының түрі: базалық кәсіби модуль** **Курстың мақсаты:** Болашақ маман иелерінің білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жасаутехнологияларын игеруі мен әлеуметтік-педагогикалық технологияларды жобалау дағдыларын меңгерту.Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі қабілеттерді меңгереді:- Білім беру үдерісіндегі зерттеу компоненттерін білу;- қажетті білімдерін қайта жаңғырту; әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;- Білім беру саласындағы зерттеулер бойынша негізгі әдіснамалық және теориялық сұрақтарды сыни талдай білу; - әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;* - Тұлғаның әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздерін беру, түйінді ұғымдарын, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру;* білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу.*
* жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.

- әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба *құрастыру;* -топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты *орнату;* - кемшіліктерді қабылдай білу және *қорытынды шығару;* - топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін *қабылдау.** Әлеуметтендіру теориясы мен практикасын ұштастыруды үйрену;
* Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу.
 |
| Пререкви-зиттері  |  «Мамандыққа кіріспе», «Педагогика тарихы», «Психология». |
| Ақпараттық ресурстар |  **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:****Негізгі:**1. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. – 5-е изд. М.: изд. Юрайт, 2011.-797с
2. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 480 с.
3. Никитина Н.И., Глухова М.Ф. Методика и технология работы социального педагога. Уч.пос. М, 2005.-399с.
4. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с.
5. Садвакасова З.М. В помощь социальному педагогу, или как работать с трудными детьми. Уч.мет.пос. – Алматы, 2008.- 192 с.
6. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. -М, 2011.- 160 с.

**Интернет-ресурстары: Eacott**, Scott. Educational Leadership Relationally, 2015. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстін-дегі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға тұрақты қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі moldasank@mail.ru, 87023142229 телефоны бойынша кеңес алады.  |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. $$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3 ҚБ$$ |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта /күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| 1 | **1- дәріс.** Әлеуметтік педагогтың жұмыс жасау технологияларына кіріспе . | 2 |  |
| **1-семинар.** Әлеуметтік педагогтың кәсіби-педагогикалық жұмыс жүйесіндегі кәсібилік пен шеберлік. | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс.** Әлеуметтік жұмыстағы технологиялық үдеріс: мәні мен мазмұны. Әлеуметтік- педагогикалық технологиялардың сипаттамасы.  | 2 |  |
| **2-семинар.** Әмбебап әлеуметтік технологиялар: диагностика, терапия, алдын-алу, реабилитация, адаптация, кеңес беру.  | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.**Әлеуметтік-педагогикалық басқаруды жоспарлау.  | 2 |  |
| **3-семинар.**Әлеуметтік педагог технологияларын жобалау.  | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1** Презентация. Әлеуметтік педагог тұлғасының үлгісі мен оның кәсіби құзыреттілігі. |  | 18 |
| 4 | **4-дәріс.** Әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмысы.  | 2 |  |
| **4-семинар.**Әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмыс түрлері, бағыттары.  | 1 | 5 |
| 5 | **5-дәріс:** «Тәуекелділік тобы» балаларымен жұмыс технологиялары. (Мәселелік дәріс).  | 2 |  |
| **5-семинар.** Тәртіп бұзушы оқушыларға көмек көрсету тұжырымдамалары (концепциялары).  | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2**  Презентация. 1. Әлеуметтік педагог қызметінің жоспарын құрастыру (жыл, ай, тоқсанға). 2.«Шетелдік және отандық тәжірибедегі әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмысындағы технологиялар». |  | 19 |
| 6 | **6-дәріс.** Девианттық мінез-құлықты балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары.  | 2 |  |
| **6-семинар.** Жағдайсыз қалған жасөспірімдермен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. | 1 | 5 |
| 7 | **7-дәріс.** Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушы балалармен әлеуметтік-педагогикалық технологиялар.  | 2 |  |
|  **7-семинар.** Психотропты заттарды қолданатын балалармен жұмыс технологиялары.  | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** 1.«Тәуекелділік тобы» балаларымен әлеуметтік педагогтың жұмысындағы инновациялық бағыт.2. «Құқық бұзушы балалармен жұмыс техникасы, әдістемесі. 3. (Тұлғаға бағытталған технология): «Девиантты мінез-құлықты балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың жаңа бағыттары». |  | 18 |
|  |  **Бақылау жұмысы** «Балалармен әлеуметтік – педагогикалық жұмыс жасау технологиялары» атты презентациялық жұмысты қорғау. **( 1-7дәрістер бойынша )**  |  | 10 |
|  | **Аралық бақылау**  |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8 | **8-дәріс.** Суицидтік мінез-құлықтағы балалармен жұмыс технологиялары. | 2 |  |
| **8-семинар**. Суицидтік мінез құлықтағы балалармен жұмыс әдістері, әдістемесі. | 1 | 5 |
| 9 | **9-дәріс.** Мүгедек балалар және олардың отбасыларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларының мәні.  | 2 |  |
| **9-семинар.** Қараусыз қалған балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс және оны алдын-алу.  | 1 | 5 |
|  | **СОБЖ:4** 1.«Қоғамда тұлғаны әлеуметтендіруге көмектесетін жаңа әдістемелер».2.Жоғары сынып оқушыларының психологиялық мәселелерін шешу технологиясы. |  | 15 |
| 10 | **10-дәріс.** Конфессиялармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.  | 2 |  |
| **10-семинар**.Қоныс аударған қашқындардың балаларымен жұмыс технологиялары. | 1 | 5 |
| 11 | **11-дәріс.** Қаңғыбас балаларымен жұмыс технологиялары.  | 2 |  |
| **11-семинар.** Өмірдегі әртүрлі жағдайда қалған адамдарға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:5** «Жасөспірімдер арасындағы сектантық іс-әрекеттің алдын - алу». «Тұлғаны әлеуметтендіру концепциялары». |  | 15 |
| 12 | **12- дәріс.** (Мәселелік дәріс). Ғаламторға тәуелді балалармен жұмыс технологиялары. | 2 |  |
| **12- семинар.** Қараусыз қалған балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. | 1 | 5 |
| 13 | **13-дәріс.** Қатігездікке ұшыраған балалармен жұмыс істеу технологиялары.  | 2 |  |
| 13–семинар.Қатігездікке ұшыраған балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6** Қатігездікке ұшыраған балалармен жұмыс жасау бағдарламасын құрастыру. |  | 15 |
| 14 | **14-дәріс.** Дарынды балалармен жұмыс технологиялары. | 2 |  |
| **14-семинар.** Шығармашылық мекемелердегі балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс.** Шетелдегі әлеуметтік педагогтардың балалармен әлеуметтік -педагогикалық жұмыс жасау теориясы мен тәжірибелері.  | 2 |  |
| **15-семинар.** Шетелдегі әлеуметтік жұмыс тәжірибелері. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы (8-15 дәрістер бойынша)** |  | 15 |
|  | **Аралық бақылау**  |  | 100 |
|  | **Емтихан**  |  | 100 |

 Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

 Кaфeдpa меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

 Дәріскер Қ.Ш. Молдасан